



קריית החינוך אורט מוצקין

יצירתיות | חדשנות | דרך ארץ



# ה搬家 אל האור





## פתח דבר

קריית החינוך "אורט מוצקין" שואפת להוביל מודל פדגוגי-חברתי-ערבי המשלב תהליכי הוראה ולמידה עם טכנולוגיות מתקדמות וסבירות עובודה חדשות. צוות בית הספר פועל להכין את בוגריו להתמודד עם מציאות משתנה ואתגרים מגוונים.

אנו בתקופה בה מדינת ישראל מתמודדת עם מצב מלחמה, חטופים בעזה, מפוני הצפון טרם חזרו לבתיהם ולצערנו גם צמד המילימ"ם "הווער לפרסום" עדין" נשמעים.

בשנה מורכבת זו, בין ירי טילים לכטבמ"ים, בין למידה מקוונת ללמידה פיזית, שמרנו על "עמוד שנירה", שמננו לנגד עינינו את חוסנם של צוות בית הספר, התלמידים והקהילה, ויחד יצאנו ל"**המשך אל האור**".

בסיור זה נשתף אתכם במסע שלנו, מסע שתחילה במלחמה בה התמודדנו עם אתגרים רבים ומורכבים וממנו המשכנו לתהlixir של למידה, צמיחה והנשמה.

"**המשך אל האור**" הוא הזמנה להציג לעולם עשיר ורב-גוניים, עולם שבו תלמידים, מורים והורים יוצרים קהילה תומכת ומלמדת.

שרה פינטו  
מנהלת קריית החינוך  
אורט קריית מוצקין



 **לאורים של הנופלים**  **1**

מלחמת "חרבות בחל" הציבה את קהילת בית הספר בפניו אתגרים רבים, ובראשם ההתמודדות עם נפילתם של בוגרים יקרים. התלמידים, ההורם והצואת החינוכי חשו צורך להנציח את הנופלים באמצעות יצירת מרחב הנצחה כמרחב ללמידה ויכרון. במהלך השנה עלו יוזמות רבות ומגוונות הקשורות לרוח התקופה וביניהן: הקמת מרחב הנצחה, תערוכה לזכר הנופלים, מරוץ לזכרם, הסבראה לתלמידים בגרמניה, מועדון סרינה, אירוע חילוי גולני ואיסוף תרומות למען החילים.





## יוצרים או מtower אתגר

2

חوصן מהווה נושא מרכזי בבית הספר לאור השנה, במיוחד לאור אתגרים משמעותיים כמו התמודדות עם הקורונה, מעבר למבנה חדש ושינויים בצוותי ההוראה. תקופות אלו שימשו כהזדמנות **לחיזוק החוסן** הקהילתי והארגוני של בית הספר. עם זאת, ההכרה בחשיבותו של החוסן כיעד מרכזי, ובפרט בשנה זו, הובילה אותנו לפועלה מתמשכת ומשמעותית לחיזוק החוסן בקרב הצוות והתלמידים.

**המורים וצוות העובדים** קיבלו מענה באמצעות חח"ם (חوصן חדר מורים), שכלל מפגשים שהמוקד בהם היה החוסן, מגלי שיח, מפגשים פרטניים ומפגשי הפגנה.

**ההוראים** לקחו חלק בהרצאות ובפעילותות שעסקו בתמיכה וחיזוק והשתתפות ב"יום הורים מבוסס חוסן".

**התלמידים** לוו ע"י אנשי מקצוע מתחום הטיפולי והרגשי. המענה הרגשי ניתן גם כioms ע"י הוצאות החינוכי באמצעות פעילויות מגוונות שמטרתן לחזק את החוסן. (מיוזם כתיבה בלשון, כתיבה יוצרת באנגלית, זכויות הילד ו"מחלום לשαιפה"). בית הספר מאמין כי שמירה על החוסן כוללת מציאו הפוטנציאלי של התלמידים גם בשעות חירום (תנופה להצלחה וסירת מצטיינים).





## אורות של קהילה ומעורבות

3

אחד מיעדי המרכזים של בית הספר הוא עיצוב בוגרعرקי ומעורב בקהילה. מניסיון רב שנים, מערכת היחסים עם הקהילה היא חלק בלתי נפרד מההשיה החינוכית.

הנושאים בהם בחרנו להתמקד השנה הם: מעורבות חברותית, מש"צים, מועצת תלמידים, נבחרות ספורט, תנומות נוער, הכנה לצה"ל, עמייתם ומשפיעים בראשת, חיים בשותפות, שגריר נגישות ופרויקט "מחוברים".



## קרן אור לעתיד 4

תקופות מתנrasות מהוות עבורנו הזדמנות לחשיבה עמוקה על העתיד ולצמיחה.

שילובן של תכניות המכינות את התלמיד לעתיד הן במקד העשייה: future ready (הסמכות, למידה רשתית, אולפן רשת ו碁ררי הסמכות), אולימפיאדת חלל, שימוש בטכנולוגיות מתקדמות בלמידה (בינה מלאכותית- AI ומציאות מדומה- VR), עטט"ק, אחריותך, ג'אם טק, מתקתקות, אקדמיה בתיכון, יצירת קשרים באקדמיה (אקדמיה אוננו, אורט בראודה, האוניברסיטה הפתוחה, אורט טכניון) ויצירת קשרים עם התעשייה (רפאל, בז"ן, פיליפס ואנביידיה).





## קריית החינוך אורט מוצקין

יצירתיות | חדשות | דרך ארץ



## קריית החינוך אורט מוצקין

יצירתיות | חדשנות | דרך ארץ



"לא יהיה ניצחון של האור על החושך,  
כל עוד לא נعمוד על האמת הפשטota,  
שבמקום להילחם בחושך, علينا להגבר את האור."  
(אהרון דוד גורדון)

